

OMNIA

DigiOppiminen ja Mobiilipilotit

Mitä, Miten ja Kenen kanssa DigiOppiminen tapahtuu Omniassa



Menu

Pilotti "Oona"



Yhteystiedot

Ruokatuotannon lehtori Oona Haapakorpi, oonahaapakorpi@omnia.fi

Ajankohta

11.10.2014 – 21.12.2014

Laitteet

2 iPadiä sekä opiskelijoiden omat älypuhelimet ja kannettavat tietokoneet

Ala – opiskeluryhmä

Hotelli, ravintola-ala ja catering – kokkiopiskelijat (10)

Oppimisen tavoite

Omaksua ammattimainen toimintatapa myös verkkoympäristössä ja rakentaa henkilökohtaista ammattiprofiilia.

Pedagoginen malli

Työssäoppimisen ohjaus ja osaamisen näkyväksi tekeminen verkossa.

Tehtävänanto

Ruotsin Eskilstunassa suoritettavalla työpaikalla tapahtuvan oppimisen jaksolla opiskelijat perustivat ammatilliset blogit ja Instagram-tilit. Näiden kautta he raportoivat oppimistaan ja osoittivat ammatillisen osaamisen kasvua.

Blogit kirjoitettiin englanniksi (osin ruotsiksi). Kielen oppimisen osalta tehtiin yhteistyötä ruotsin ja englanninopettajan Minna Jääskeläisen kanssa.

Ennen TOP-jaksoa käsiteltiin yhdessä tavoitteet, toimintamalli, virtuaaliset oppimisympäristöt, sekä erityisesti netiketti ja someketti. Erityistä huomiota kiinnitettiin ammatilliseen otteeseen niin työssäoppimisen paikalla kuin verkossakin.

Toteutus

Opiskelijat perustivat blogit ja Instagram-tilit itsenäisesti, ja kokivat sen helpoksi. Nämä kanavat on tarkoitettu ammatillisen profiilin vahvistamiseen myös TOP-jakson ja valmistumisenkin jälkeen.

Työssäoppimisen aikana opiskelijat kuvasivat luomiaan ruoka-annoksia ja kattauksia, ja iltaisin vapaa-ajalla he julkaisivat blogissa ja Instagramissa. Samassa hotellissa asuessaan heidän oli helppo saada tarvittaessa vertaistukea.

Opettaja piti yhteyttä Skypen ja Whatappin kautta. Lisäksi ohjausta sai blogin kautta, niin että opettajan kommentit tukivat blogin syvenevää ammatillisuutta.

Kahdella opiskelijalla oli oppilaitoksen iPadit, joiden käyttöön he saivat perehdytyksen Omnian digituesta. He myös pääsivät tekemään Suomen Tukholman-suurlähetystön itsenäisyyspäiväkattauksen 6.12.

Muut, hiukan lyhyemmän työssäoppimisjakson opiskelijat käyttivät omia puhelimiaan. Luonnollisestikin aluksi piti käsitellä heidän kokemuksensa, että ei ole tasapuolista kun vain kahdelle on koulun iPadit.

Opiskelija Aki Jokinen piti koulun laitetta sikäli hyvänä ratkaisuna, että yhdellä, juuri siihen tarkoitukseen olevalla laitteella kaikki tarvittava pysyi helposti ulottuvilla. Toisaalta iPad oli monesti liian suurikokoinen käytettäväksi keittiötehtävien ohessa. Näin Aki ottikin usein kuvat omalla iPhonellaan ja siirsi ne illalla AirDropilla iPadiin.

Tuotokset

Ryhmän koosteblogista [Nordiska Köket – Pohjolan keittiö](#) löytyvät myös opiskelijoiden omat blogit ja Instagram-tilit.

Esimerkiksi [Aki Jokisen työssäoppimisblogi](#) löytyy (toistaiseksi vielä suljettu) ja hänen [työhön liittyvä Instagraminsa tästä](#).

Lisäksi opiskelijat tekivät [Prezi-esittelyjä](#) ruotsalaisten vastavierailua varten. Opettaja pohti myöhemmin pilottiprojektia arvioitaessa, että kannattaa aina harkita tarkkaan mikä on se erityinen lisäarvo, jonka uusi väline antaa. Esimerkiksi tässä tapauksessa ei Prezi ehkä ollut välttämätön.

Palaute

Keskeistä projektin onnistumiselle oli, että opiskelijat sisäistivät ammatillisen verkkoidentiteetin merkityksen omalle uralleen jo ennen työssäoppimisjaksoa. On tärkeää,

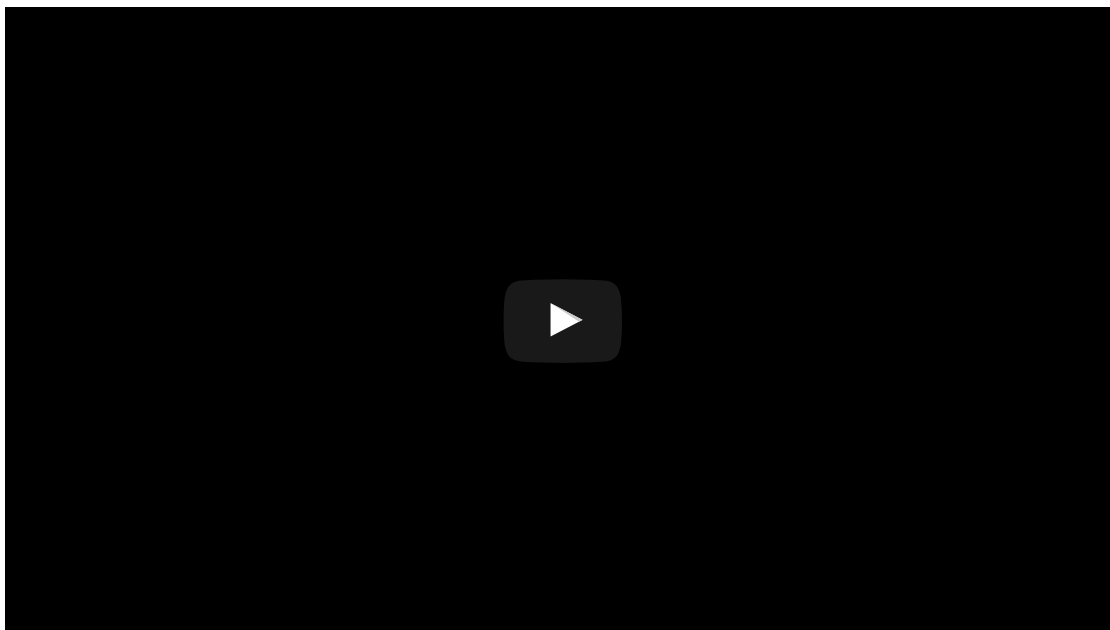


Kuva: Aki Jokinen

että mobiililaitteiden sujuva oppimiskäyttö tulee tutuksi toimintamalliksi jo koulussa.

Hyvä ryhmähenki ja positiivinen vertailu tuki ja vahvisti verkossa tapahtuvaa oppimisen ja osaamisen osoittamista. Opettajatiimin ohjaus ja aktiivisuus varmisti, että verkkoviestintä vahvistaa ammatillista identiteettiä.

Parasta mahdollista palautetta oli Akin mukaan se, että paikan päällä tarjottiin työpaikkaa. Kansainväliseen projektiin ja uusiin oppimismenetelmiin tarvitaan paljon samoja ominaisuuksia: sosiaalisuutta, oma-aloitteisuutta, maalaisjärkeä ja avoimuutta uudelle.



Video: Riitta Vihunen

Koonti: [Esko Lius](#)



Vastaa

Sähköpostiosoitettasi ei julkaista. Pakolliset kentät on merkitty *

Kommentti

Nimi *

Sähköpostiosoite *

Kotisivu

Lähetä kommentti

Omnia.fi-sivut

(c) Omnia 2016 | www.omnia.fi